

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

GIMNAZJUM SPORTOWE  
Rzeszów

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

# Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 02-11-2016 - 04-11-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Beata Streb, Marek Zaleśny. Badaniem objęto 118 uczniów (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono ankietę z dyrektorem placówki, grupowy z nauczycielami (12 osób), a także obserwacje lekcji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

**Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.**

## Informacja o szkole lub placówce

<b>Nazwa placówki</b>	GIMNAZJUM SPORTOWE
<b>Patron</b>	
<b>Typ placówki</b>	Gimnazjum
<b>Miejscowość</b>	Rzeszów
<b>Ulica</b>	Hetmańska
<b>Numer</b>	38
<b>Kod pocztowy</b>	35-045
<b>Urząd pocztowy</b>	Rzeszów
<b>Telefon</b>	0177482094
<b>Fax</b>	0177482094
<b>Www</b>	www.lo5.resman.pl
<b>Regon</b>	18004862000000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	205
<b>Oddziały</b>	9
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	4.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	6.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	2.67
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	22.78
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	51.25
<b>Województwo</b>	PODKARPACKIE
<b>Powiat</b>	Rzeszów
<b>Gmina</b>	Rzeszów
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

## Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Gimnazjum Sportowe w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Rzeszowie zostało utworzone w 2005 r. Gimnazjum Sportowe jest szkołą publiczną prowadzoną przez Miasto Rzeszów. W szkole uczą się przyszli lekkoatleci, piłkarze, siatkarze, koszykarze, szczypiorniści, akrobaci oraz zapaśnicy i tenisiści stołowi.

Szkoła dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną i sportową. Zajęcia z uczniami prowadzą doświadczeni nauczyciele i trenerzy. Gimnazjum Sportowe realizując swoje zadania współpracuje stale z: Akademickim Klubem Sportowym w Rzeszowie, Stalą Rzeszów, Resovią Rzeszów, Bolesław Klubem Sportowym w Rzeszowie, Młodzieżowym Klubem Sportowym V Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie.

W Gimnazjum Sportowym kształcenie ogólne połączono z ideami walki fair play obowiązującej w sporcie. Poczucie zdrowej rywalizacji i wzajemnego poszanowania procentuje pozytywną atmosferą panującą w szkole, dzięki której każdy może realizować swoje pasje i zainteresowania. Ambicją szkoły było i jest osiąganie przez uczniów jak najlepszych wyników w nauce oraz wychowanie ich na dojrzałych obywateli nowoczesnego społeczeństwa.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, w konkursach tematycznych np. Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim i Poezji Śpiewanej im. K. K. Baczyńskiego, Wojewódzkim Konkursie "Tożsamość i pamięć. Stan wojenny", w Szkolnym Konkursie Chemicznym dla klas I "Model 3D Budowy Atomu Pierwiastka Chemicznego", konkursie ortograficznym "O pióro Dyrektora szkoły", Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pod hasłem Podkarpackie Trzyma Formę, Szkolny Konkurs z języka rosyjskiego "Symbole Rosji" na najlepszą pracę plastyczną.

Jako szkoła sportowa, Gimnazjum odnosi znaczące sukcesy sportowe, np. w indywidualnych Mistrzostwach Polski w lekkiej atletyce szkół gimnazjalnych, w Finale Ogólnopolskim Siatkarskich Ośrodków Szkolnych, w Międzynarodowym Turnieju o Puchar Przechodni KS METRO Warszawa w siatkówce chłopców, w Mistrzostwach Świata w Akrobatyce Sportowej w Chinach i w Mistrzostwach Polski Juniorów, w Krajowym Turnieju Coca – Cola Cup 2016 w piłce nożnej, czy w Gimnazjady w koszykówce dziewcząt.

Młodzież bierze również aktywny udział w uroczystościach państwowych i regionalnych, np. obchodach rocznicy agresji sowieckiej na Polskę w 1939 r. "Dniu Sybiraka", w obchodach 11 Listopada, 3-Maja, grze miejskiej "Rzeszowskim Szlakiem Konfederatów Barskich".

Samorząd uczniowski jest organizatorem na terenie szkoły wielu akcji społecznych, np. akcji na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci, akcji "Dzieci Dzieciom" pod patronatem prezydenta Miasta Rzeszowa, "Zdrowa kanapka" , w zbiórce zniczy w ramach projektu koordynowanego przez rzeszowski oddział Telewizji Polskiej Świąteczko Pamięci dla Łyczakowa, w zbiórce karmy dla schroniska "Kundelek". W ramach wolontariatu młodzież z gimnazjum uczestniczyła w organizacji Półmaratonu Rzeszowskiego - "Od przedszkolaka

do maturzysty" organizowanych przez Stowarzyszenie "Rzeszów Biega".

# Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

<b>Uczniowie są aktywni.</b>	
<b>Poziom podstawowy</b>	
Nauczyciele tworzą sytuacje zachęcające każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. (IV/1)	✓
Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. (IV/2)	✓
Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego. (IV/3)	✓
<b>Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym</b>	
<b>Poziom wysoki</b>	
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby. (IV/4)	✓

# Opis wymagań

## Wymaganie:

Uczniowie są aktywni.

## Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Nauczyciele tworzą różne sytuacje zachęcające do aktywnego udziału uczniów w procesach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Uczniowie podczas zajęć słuchają i notują, chętnie pracują samodzielnie i w grupach, biorą udział w eksperymentach, prezentują własne rozwiązania, rzadziej biorą udział w dyskusji. Szkoła tworzy warunki do podejmowania przez uczniów różnorodnych form aktywności. Samorząd uczniowski i sami uczniowie podejmują różne inicjatywy na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej. Uczniowie chętnie biorą udział w uroczystościach państwowych, lokalnych i szkolnych, w konkursach, turniejach i zawodach sportowych, gdzie odnoszą znaczące sukcesy, angażują się w pracę wolontariatu, czy w organizację akcji społecznych i charytatywnych.

Zebrane w badaniu informacje potwierdzają spełnienie przez szkołę wymagania na poziomie podstawowym i podejmowanie działań z poziomu wysokiego.



# Wnioski

1. Wykorzystanie przez nauczycieli, w pracy z uczniami, zróżnicowanych i aktywizujących metod i form pracy wpływa na zaangażowanie uczniów w zajęciach lekcyjnych oraz rozwijanie ich różnorodnych form aktywności.
2. Otwartość szkoły na inicjatywy i pomysły uczniów oraz wsparcie w ich realizacji umożliwia rozwój uczniów, osiągnięcie przez nich sukcesów w konkursach przedmiotowych i tematycznych, turniejach i zawodach sportowych oraz kształtowanie odpowiednich postaw społecznych.
3. Działania Samorządu Uczniowskiego wspierają proces wychowawczy w szkole, uczniowie współpracują ze sobą w realizacji różnych przedsięwzięć, które mają wpływ na kształtowanie ich odpowiednich postaw społecznych.

# Raport sporządzili

- Beata Streb
- Marek Zaleśny

**Kurator Oświaty:**

.....

**Data sporządzenia raportu:**

17.11.2016